

テストノートに
貼って提出する

第1学年 英語科 後期中間考査
テストノート問題分析用紙

《問題分析》 例にならって、以下の各問いについて正解を入れてから問題分析を下さい。

問題：日本語の意味に合う英文になるように（ ）に適語を入れなさい。

<例> 13-① Mr. Akita (**teaches**) Japanese. 秋田先生は国語を教えています。

【解説】

この文を見ると、空所の前後に名詞が1つずつあるだけで動詞がない。したがって、空所には動詞が入ることがわかる。また、日本語の意味には「教える」とあるので、一般動詞の **teach** がそこに入るとわかる。ただし、主語が三人称単数で「教えている」という現在の習慣を表す内容なので、答えは **teaches** となる。

13-② I () swim very well. 私は泳ぐのがあまり上手ではありません。

【解説】

13-③ () your mother cook every day? あなたの母親は毎日料理しますか。

【解説】

13-④ Don't () late. 遅れてはいけません。

【解説】

13-⑤ Tanya () speak Japanese at school. ターニャは学校では日本語を話しません。

【解説】

問題：次の A と B の会話が成り立つように、() に適語を入れなさい。

<例>14-① A: Is this your bag or Ken's?

B: It's (). Ken's is there.

[解説]

質問文は「これはあなたの～か健の～か」と言う意味であるので、答えの文はどちらのものかを答える内容だと思われる。それに対して答えの後半に「健のはあそこだ」とあるので、空所のある文は「私の～だ」と答えていることがわかる。しかし、空所は1語であるので、「私のもの」を表す mine を入れると判断できる。

14-② A: I have three pens here. Which do you like?

B: I like that yellow ().

[解説]

14-③ A: Are these books Kumi's?

B: Yes, () are.

[解説]

14-④ A: Is this Ken's sister's pen?

B: No, it's not (). It's Ken's.

[解説]

14-⑤ A: Peter, do you and your sister play cricket?

B: I do, but my sister ().

[解説]

問題：各問いの上の文を（ ）の指示にしたがって下の文に書き換えたとき、空所に適語を入れなさい。

<例> 15-① That is Mr. MacRae's umbrella (下線部がわからないときの疑問文に)
→() () is that?

[解説]

この問題は、元の文を指示どおりに書き換えるとどうなるかを判断できるかどうかを問う問題である。元の文の下線部は「(人)の～」という意味の部分である。ここがわからないときの疑問文は「誰の～」という意味の文になるので、Whose ～を文頭に置けばよい。「～」は umbrella であるので、ここは Whose umbrella となる。また、疑問文であるので、be 動詞 (is) が主語 (that) の前に出てくる。

15-② My brother studies Japanese at school. (下線部を English にして否定文に)
→ My brother () () English at school.

[解説]

15-③ Kumi is thirteen years old. (下線部がわからないときの疑問文に)
→() () is Kumi?

[解説]

15-④ I like social studies. (下線部がわからないときの疑問文に)
→() () do you like?

[解説]

15-⑤ Ken sometimes practices soccer. (下線部がわからないときの疑問文に)
→() () () Ken practice soccer?

[解説]

問題：次の日本語の意味に合う英文になるように（ ）の中の後を並べ替えて書きなさい。

16-① これは私にとって初めての京都（訪問）です。

This is (in, my, time, Kyoto, first) .

【解説】

文頭に「これは～です」があるので、残りの「私にとって初めての京都（訪問）」を作る。「私にとって初めて」は my first time で、その内容である「京都に」の in Kyoto が後ろに来るので、正解は my first time in Kyoto となる。

16-② 木の下にいる女の子を見てください。

Please look at (tree, under, girl, the, the) .

【解説】

16-③ メアリーは毎朝犬を散歩させます。

(Mary, morning, dog, walks, every, her) .

【解説】

16-④ あなたはどんな映画が好きですか。

(you, kind, what, movies, like, do, of) ?

【解説】

16-⑤ 手にボールを持っている少年は私の弟です。

(hand, in, ball, with, boy, a, the, his) is my brother.

【解説】

問題：次の日本語の意味に合う英文を書きなさい。

<例>18-① 教室が暑いので、先生に「窓 (windows) を開けてもよいか」とたずねるとき。

Can I open the windows, please?

【解説】

「～してもよいか」とたずねるのは、自分が主語で許可を求める can を使うと考えられるので、Can I ~? である。「～を開ける」は open という動詞を用い、「窓」はその教室の窓であるとわかるので the windows である。最後に丁寧に許可を求める please を付け加えるとなお良い。※ please は無くても正解。

18-② 相手から何の教科が好きかをたずねられて、「自分は理科が好きだ」と答えた後に、「あなたはどうか。」とたずね返すとき。

【解説】

18-③ 行事の準備のために、「学校に7時40分に来てくれないか。」と相手にたずねるとき。

【解説】

18-④ 相手に寿司 (sushi) と焼肉 (yakiniku) のどちらが好きかをたずねるとき。

【解説】

18-⑤ 「ペンギン (penguins) は海を泳ぐことができるが、空を飛ぶことはできない。」と言うとき。

【解説】